

**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

**Toprak Bölümü ve Bitki Besleme Bölümü**

**Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURUM HAKKINDA BİLGİLER** | |
| Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir. | |
|  |  |
| 1. İletişim BilgileriBölüm Başkanı: Prof. Dr. Kadir YILMAZAdres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/KahramanmaraşTel: 0344 300 20 13Fax: 0344 300 20 02Bölüm Sekreteri: Hatice APAKe-posta: hapak@ksu.edu.tr2. Tarihsel Gelişimi Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ)’nin, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasası kapsamında, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında kurulmuş ve ilk akademik yapısını oluşturan birimlerden biride Ziraat Fakültesi'dir. 2009 yılına kadar 'Toprak Bölümü' adıyla faaliyet gösteren bölümümüzün ismi daha sonra 'Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü' olarak değiştirilmiştir.  Bölümde birer adet lisans (pasif), yüksek lisans ve doktora (pasif) programı bulunmakta ve yüksek lisans programında kayıtlı toplam 10 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmaktadır.  Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü 3 Profesör, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.  Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Türkiye’de hem toprak hem de bitki üzerinde çalışarak kaliteli ve sürdürülebilir üretimi hedefleyen bölümlerden biridir. Toprak Minerolojisi, Bitki Besleme, Toprak Kimyası gibi disiplinlere ayrılmaktadır. Bölümde; verilen dersler ile toprak kaynaklarının tanımlanması, sınıflandırılması ve sahip oldukları özelliklere göre sürdürülebilir olarak kullanılması, tarıma kazandırılabilir toprakların iyileştirilmesi, toprak-su-bitki ilişkilerinin ve bitki besin maddeleri arasındaki ilişkilerin doğru bir şekilde irdelenmesi, yetiştiricilik koşullarına göre doğru tasarlanmış gübreleme uygulamalarının belirlenmesi gibi araştırma ve çalışma sahalarında kullanılabilecek teorik ve pratik donanımı öğrenciye kazandırmak ayrıca adı geçen konularda Türkiye ve dünyadaki mevcut durumu değerlendirerek yeni fikirler ortaya koyarak bireysel projeler üretebilecek nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi sağlamaktadır. 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri **Misyon:** Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten ve bu bilgileri paylaşan, konusu ile ilgili sorunlara çözüm üreten, çağdaş, kaliteli, eğitim ve öğretim yapan, yetiştirdiği öğrencileri ile öne çıkan, mensubu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktır.  **Vizyon:** Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü; toprak oluşumu, sınıflaması, etüd haritalaması, toprak muhafazası, kimyası, fiziği, biyolojisi, toprak verimliliği bitki besleme ve gübreleme konularında çevresel ve sürdürülebilirliği de dikkate alarak eğitim vermek ve araştırmalar yapmaktır.  Bu faaliyetler ile birlikte ülke tarımının gerçekleriyle uyumlu ve konusunun uzmanı, çağdaş bilgilerle donanmış Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.  **Değerler:** Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü bilimselliğin ışığında, kaynakları etkin kullanan, araştırmacı, yeniliklere açık, dinamik, paylaşımcı, katılımcı, paydaşlarını sisteme dahil eden, yol gösterici, çözüm odaklı güvenilir, saygın, lider ve etik değerlerin tümüne önem vermektedir.  **Hedefler:**  Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü yöremizde ve ülkemizde toprak bilimi ve bitki besleme alanlarında ki soruları görebilme, analiz etme, çözüm üretme ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak topluma aktarma becerisi olan kaliteli uzmanlar yetiştirmek amacıyla aşağıdaki amaç ve hedeflere ulaşmaya çalışmaktadır:   * Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanında nicelik ve nitelik açısından üstün bir eğitim-öğretimle öğrenci yetiştirmek, ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eden, kendisini sürekli yenileme ve geliştirme becerisine sahip, yüksek donanımlı mezunlar vermek, * Öğrencilerin edindikleri teorik ve uygulamalı mesleki bilgileri pratiğe dökecekleri alanları geliştirmeyi ve desteklemeyi, * Öğrencilerimizin kendilerini çok yönlü geliştirmeleri için sosyal, kültürel ve spor aktivite imkanların artırılması, * Kurumsal kaynakların kullanım etkinliğini artırarak, topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkileri güçlendirmeye yönelik akademik-kültürel-sosyal faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi, * Araştırma alt yapısını sürdürebilir yapıda tutabilmek amacıyla kurumlarla işbirliği ve ortak projelerin geliştirilmesi, * Öncelikli alanları, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri toplumsal katkı temeline dayanan, etkin ve verimli bir yapıya sahip olmak, özel sektör ile kuvvetli ilişkileri yüksek tutacak bir bölüm olmak. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite**  Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir. | |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde yönetim sistemi ilgili mevzuat hükümlerine, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü ve Ziraat Fakültesi teşkilat yapısına göre şekillenmiş; stratejik plan hedeflerine ulaşmayı hedefleyerek, nitelik ve niceliği güvence altına almayı amaçlayan yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahiptir.  Yönetim kadrosu gerekli liderlik fonksiyonlarını üstlenmekte ve idari kadrolar da faaliyetlerin sağlıklı ve sürdürülebilir yürütülmesi için gerekli çabayı göstermektedir. Bölüm yönetimi de idari yapılanma ile koordinasyon kültürü içerinde eş güdümlü çalışarak, personel motivasyonunu gözeterek liderlik etmekte, birimin hedefleri doğrultusunda bölüm faaliyetlerinin dinamik bir biçiminde gerçekleştirilmesine yürütülmesini sağlamaktadır. Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik işlevleri, Bölüm ve Bölüm Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.  Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, akademik anlamda güncel literatür ile uyumlu olarak, bilgi ve tecrübelerini geliştirmektedir. Bu anlamda, akademik kadromuz yenilikçi metotların bölüme kazandırılması yoğun çaba sarf etmekte, bu doğrultuda akademik çalışmalar ile bilimsel veri havuzuna katkılarda bulunmaktadır. Yeni analiz metotlarının geliştirilmesi ve pratik uygulamaları bu aşamada ön plana çıkmaktadır. Aynı zamanda, bölge üreticilerinin yararını gözeten uygulamalar üzerine bölümde önemli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bunu destekleyici manada, bölümde yürütülmüş olan yüksek lisans ve doktora çalışmalarının incelenmesinde yarar vardır.  Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde iç kalite güvence sistemi, Kalite Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Bölüm Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin DİKİCİ Ziraat Fakültesinin Kalite Komisyonu Üyeliğini aktif bir şekilde sürdürmektedir. Bölümün kalite konusundaki eksiklikleri ve iyileştirmeleri konularında destek vermektedir.  Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.  Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik işlevleri, Bölüm ve Bölüm Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.  Bölümün tüm faaliyetleri Bölüm Faaliyet Raporu ve Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporları yıllık olarak düzenlenmektedir. Bölümün yürüttüğü iş, işlem, performansına ilişkin iç ve dış hesap verilebilirliği her yıl düzenli olarak idare faaliyet raporları ile sağlanmaktadır. Rapora giren aktiviteler ile güncel veriler kurumsal web sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, bildiriler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Raporlara, elde edilen verilere ve iç-dış paydaşlarca geri dönütlere bakılarak eksiklikler tespit edilmekte, yeni düzenlemelere ve iyileştirmelere gidilmektedir. | |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.1.1.1. [Yükseköğretim Kanunu](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2547%20say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kanunu_1506221310312350.pdf)  A.1.1.2. [Yükseköğretim Personel Kanunu](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2914_1506221329098498.pdf)  A.1.1.3. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.2. Liderlik** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.1.2.1. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.1.2.3. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.1.4.1. [KSÜ, Kalite Komisyonu](https://kalite.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20697)  A.1.4.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi, Kalite Komisyonu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21596) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.1.5.1. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](https://ziraat.ksu.edu.tr)  A.1.5.2. [KSU Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü](https://tbbb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=323) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünün vizyonu; toprak oluşumu, sınıflaması, etüd haritalaması, toprak muhafazası, kimyası, fiziği, biyolojisi, toprak verimliliği bitki besleme ve gübreleme konularında çevresel ve sürdürülebilirliği de dikkate alarak eğitim vermek ve araştırmalar yapmaktır.  Bu faaliyetler ile birlikte ülke tarımının gerçekleriyle uyumlu ve konusunun uzmanı, çağdaş bilgilerle donanmış Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir. Bölümünün misyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten ve bu bilgileri paylaşan, konusu ile ilgili sorunlara çözüm üreten, çağdaş, kaliteli, eğitim ve öğretim yapan, yetiştirdiği öğrencileri ile öne çıkan, mensubu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktır.  Bölümün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri raporun **KURUMSAL BİLGİLER** kısmında yer almaktadır. Bölüm KSÜ Stratejik Planı kapsamındaki bu ilkelere uyumlu bir şekilde hareket etmeye çalışmaktadır. Ancak izleme ve karar alma süreçleri için gerekli mekanizmalar henüz kullanılmamaktadır.  Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları için KSÜ’de olduğu gibi, bölümün sorumluluk ve çalışma alanlarında uygulamalar bulunmakta; bunların bazılarında sonuçlara ulaşılmıştır. Uygulamaların sonuçlarını izleme mekanizmaları ise yeterince değerlendirilememektedir.  Bölümle ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri, KSÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve KSÜ Strateji-Geliştirme Daire Başkanlığı esasları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Göstergelerin izlenmesinde mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
| **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.2.1.1. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf)  A.2.1.2. [KSÜ 2023 Yılı Performans Programı](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2023%20PERFORMANS%20PROGRAMI_2210240946297135.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
| **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.2.2.1. [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](https://kasves.ksu.edu.tr/login.aspx)  A.2.2.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
| **A.2.3. Performans yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.2.3.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  A.2.3.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf)  A.2.3.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölüm bilgi yönetim sistemini KSÜ alt yapısı üzerinden yürütmektedir. Böyle faaliyetlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanında, kurumsal politikalar geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla birbirinden bağımsız ve gerektiğinde web servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde olan birden fazla bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin konularda bilimsel araştırma projeleri birimi bilgi yönetim sisteminden yararlanılmaktadır. Projelerden elde edilen çıktılar elektronik yazışma ortamı(EBYS) ve KSÜ Veri Sistemi (VERSİS) ile toplanmakta ve raporlanmaktadır. Öğrenci bilgi yönetim sistemi ile mezunlar, akademisyenler ile aktif öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin bilgilere kolay ve hızlıca ulaşılabilmektedir. Personel işlemlerinde Personel Bilgi sistemi kullanılmaktadır.  Bölüm insan kaynakları yönetimi faaliyetleri, KSÜ Personel Daire Başkanlığı ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı hedefleri ile uyumlu bir şekilde; stratejik plan gereksinimlerini karşılayacak şekilde yürütülmektedir. Bu amaçla personelin çalışan memnuniyetini sağlayarak, etkin, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.3.1.1. [KSÜ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi](https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx)  A.3.1.2. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/)  A.3.1.3. [KSÜ BAP Koordinasyon Birimi](http://bapotomasyon.ksu.edu.tr/)  A.3.1.4. [KSÜ Veri Sistemi](https://versis.ksu.edu.tr/login.aspx)  A.3.1.5. [KSÜ Personel Bilgi Sistemi](https://pbs.ksu.edu.tr/giris.aspx) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.3.2.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  A.3.2.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf)  A.3.2.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.3. Finansal yönetim** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.3.3.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  A.3.3.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf)  A.3.3.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.4. Süreç yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.3.4.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  A.3.4.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf)  A.3.4.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.4. Paydaş Katılımı** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümü kalite güvencesi çalışmaları iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarıyla gerçeklemektedir. Bölüm iç paydaşlarını öğrenciler, akademik ve idari personel oluşturmakta ve kalite güvence süreçlerine farklı şekillerde katkıda bulunmaktadır. Bu kısımda, bölümün iç ve dış paydaş katılımları, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri paydaşların katılımı açısından incelenmekte, eriştiği düzeyler açıklanmakta ve kanıtları verilmektedir.  Bölümün alanındaki dış paydaşlarını kamu kurum ve kuruluşları (İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı-DOĞAKA, yerel yönetimler, KOSGEB gibi) ile özel sektör/özel sektördeki Ziraat Mühendisleri oluşturmaktadır.  Kurumun dış paydaşları toplantı, çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan işbirlikleri ve bazı kurullarda temsil yoluyla kalite güvence süreçlerine katılmaları için davet edilmektedir.  Akademik personel bölüm, fakülte ve üniversitenin farklı komisyonları aracılığıyla kalite güvence süreçlerine katılmaktadır. Bölümde yürütülen süreçler ise idari personel desteğinde yürütülmektedir. İç paydaşlarımızın diğer bir halkası olan öğrenciler ise eğitim-öğretim süreçlerine, araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağlayarak ve bölümde değişik yollarla geri bildirimler yaparak bölümün kalite güvencesine katkı sunmaktadırlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.4.1.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/)  A.4.1.2. [KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://kagim.ksu.edu.tr/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.4.2.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  A.4.2.2. [KSÜ UZEM](https://uzem.ksu.edu.tr/)  A.4.2.3. [Bölüm Başkanlığı İletişim Adresi](https://tbbb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=6472)  A.4.2.4. [Ziraat Fakültesi İletişim Adresi](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=1344)  A.4.2.5. [Bölüm Personeli](https://tbbb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=6470) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.4.3.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  A.4.2.2. [KSÜ Kariyer Planlama Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/)  A.4.2.3. [KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://kagim.ksu.edu.tr/) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.5. Uluslararasılaşma** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Uluslararasılaşma süreçleri KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve KSÜ Dış İlişkiler Birimi’nce oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları, KSÜ Rektörlüğü’nün sağladığı destek kapsamındadır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerine dair uygulamaları ve izlenmesi yapılmakta ancak çıktıları ile ilgili değerlendirmelerinde iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Bölümün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı ile ulaşılmak istenen kalite süreçlerini yükseltilmesi planları bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
| **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.5.1.1. [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar](https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/100_2000_Usul_Esaslar.pdf)  A.5.1.2. [KSU Erasmus Ofisi](https://erasmus.ksu.edu.tr/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
| **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  A.5.2.1. [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar](https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/100_2000_Usul_Esaslar.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
| **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı** | **Düzey: 2** |
| Kanıtlar:  A.5.3.1. [ZF Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602) |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümdeki programların (Lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-Öğretim işlemleri KSÜ Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreçleri esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır.  Bölümdeki eğitim-öğretim ile ilgili dersler ve akademisyenlerin ders verme performansları için KSÜ-ÖBS ile yapılan öğrenci ve mezun memnuniyet anket ve verilerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır. Anketlerin ve izleme işlemlerinin bölüm bazında da yapılması planlanmaktadır.  Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Mezun olan öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları şekilde seçmel dersler açılmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafi, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında yeterlilik temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır ancak sistemin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.  Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir.  Bölümde programların amaçları, müfredatın belirlenmesi ve güncelleme çalışmalarında; iç paydaş olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin katkıları ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında, dış paydaşlardan gelen yazılı ve sözlü dilek ve önerilerinden de yararlanılmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimde karşılıklı olarak oluşturulan etkinlikler sayesinde ve saha faaliyetlerinde birliktelik sağlanmakta, görüşler alınmaktadır.  Bölüm mezunlar ile etkileşimler,karşılıklı ilişkiler ve çoğunlukla sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Mezunlar ile ilgili bilgilere son zamanlarda KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden alınmaya çalışılmaktadır.  Bölümdeki müfredat güncellemeleri, amaçlar ve öğrenme çıktılarına web sayfasındaki Bologna Sisteminde ulaşılabilmektedir. Programın eğitim-öğretim politikalarının ve uygulamalar sonucu elde edilen çıktıların tutarlılığının en büyük göstergesi; bölüme yeniden eğitim-öğretim amaçlı başvuran lisansüstü öğrencilerdir.  Bölümdeki programların (Lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-Öğretim işlemleri KSÜ Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreçleri esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır.  Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir.  Bölümdeki eğitim-öğretim ile ilgili dersler ve akademisyenlerin ders verme performansları için KSÜ-ÖBS ile yapılan öğrenci ve mezun memnuniyet anket ve verilerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır. Anketlerin ve izleme işlemlerinin bölüm bazında da yapılması planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.1.1.1. [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.1.1.2. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  B.1.1.3. [Akademik Takvim](https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23562)  B.1.1.4. [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/KS%C3%9C%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  B.1.1.5. [KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20KOM%C4%B0SYONU%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150019047641.pdf)  B.1.1.6. [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  B.1.1.7. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web_2301101407282920.pdf)  B.1.1.8. [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.1.1.9. [KSÜ UZEM Usul ve Esasları](https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf)  B.1.1.10. [KSÜ Lisans Bitirme Tezi ve Seminer Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU_UPLOAD4094_19224_1506041452391258.doc)  B.1.1.11. [KSÜ Önlisans - Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96nlisans%20-%20Lisans%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Staj%20Y%C3%B6nergesi_2001150037535142.pdf)  B.1.1.12. [ZF Staj Esasları](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/STJES_1505221203170558.doc)  B.1.1.13. [Ziraat Fakültesi Staj Evrakları](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Staj%20Evraklar%C4%B1_1904291210412899.PDF) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.1.2.1. [Bologna-Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=1717)  B.1.2.1. [Bologna-Yüksek Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2018)  B.1.2.1. [Bologna-Doktora Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2068)  B.1.2.1. [Ziraat Fakültesi Lisans Ders Müfredatı](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2018-2019%20M%C3%BCfredat%C4%B103.09.2018_1809030844333154.xlsx)  B.1.2.1. [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/ZZZ-G%C3%9CNCEL%20DERS%20HAVUZU%202021%20ocak%2006_2101271358406993.xlsx) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.1.3.1. [Bologna-Bölüm Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=1717)  B.1.3.2. [Bologna-Bölüm Yüksek Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2018)  B.1.3.3. [Bologna-Bölüm Doktora Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2068) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.1.4.1. [TYYÇ](http://tyyc.yok.gov.tr/)  B.1.4.2. [KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.1.5.1. [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150054313471.pdf)  B.1.5.2. [Ziraat Fakültesi Staj Evrakları](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Staj%20Evraklar%C4%B1_1904291210412899.PDF)  B.1.5.3. [KSÜ Staj Dosyası](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Staj%20Defteri_1904291148510868.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.1.6.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  B.1.6.2. [Ziraat Fakültesi Lisans Ders Müfredatı](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2018-2019%20M%C3%BCfredat%C4%B103.09.2018_1809030844333154.xlsx)  B.1.6.3. [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/ZZZ-G%C3%9CNCEL%20DERS%20HAVUZU%202021%20ocak%2006_2101271358406993.xlsx)  B.1.6.4. [KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120) |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümümüzde öğrenciye merkeze alan bir öğretime önem verilmekte, bunun ilk gereği olarak yeni kayıt öğrencilerine bölümü tanıtım ve oryantasyonları esas alınmaktadır. Öğrencinin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli uygulanmaktadır. Soru ve cevap çerçevesinde karşılıklı etkileşimi esas alan, aktif, araştırma/öğrenme odaklı bir şekilde öğrencinin derse katıldığı ve disiplinlerarası çalışmayı da içeren bir eğitim yöntemi esas alınmaktadır. Öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımından daha çok öğrencinin ders dışı faaliyetlerinin (proje, ödev, seminer, teknik gezi, sosyal etkinlikler vb.) değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır. Aynı zamanda, bölüme kayıt olan öğrencilere tarımsal faaliyetler ( ekim, dikim, budama ve gübreleme) fakültemiz arazilerinde oryantasyon programı kapsamında uygulamalı olarak gösterilmekte ve öğrencilerin sürece katılımı sağlanmaktadır.  Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Öğrenme ve çalışma ortamlarının güncel ve teknolojik düzeyde olmasına önem verilmektedir.  Bölümde her sınıf ve dolayısıyla öğrenci için bir akademik personel danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmakta; öğrencilerin danışmanlarına telefon, e-posta, sosyal medya ve üniversitenin sistemleri üzerinden ulaşabilmektedir.  Bölümde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Mezuniyet için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS alınması gerekmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşma performanslarını ölçme ve değerlendirmede yapılan ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve ödevlerden yararlanılmaktadır.Tüm bu işlemler öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmekte; not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerine, KSÜ’nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri içeren “Öğrenci Rehberi” ile KSÜ web sayfasından ulaşılmaktadır.  Bölüm lisans programına öğrenci kabulü ve dikey geçişler, ÖSYM üniversiteye yerleştirme sınavına göre yapılmaktadır. Bölüme ayrıca yatay geçişler ile de öğrenci kaydı yapılmakta, YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınmaktadır.Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler ve KSÜ ilkelerine göre öğrenci kabul edilmektedir.  Bölüme gelen lisans ve lisansüstü öğrencilere yeni kayıt yaptırdıkları andan itibaren başlayarak Bölüm Başkanlığı, danışmanları ve tüm akademik personelce bilgi verilmekte; bu bilgi aktarımı eğitim-öğretim süreçleri boyunca devam etmektedir. Akademik danışmanlıkta ve bilgilendirmelerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Bilgi Sisteminden geniş ölçüde yararlanılmakta; son zamanlarda sosyal medya ortamları da aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgilendirmeler disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, bölüm imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal imkânlar gibi konulara yoğunlaşmaktadır.  Bölüm öğrencileri KSÜ ilke ve denetimleri kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarıyla yurt dışındaki ve içindeki diğer üniversitelerde öğrenci hareketliliği yanında çift anadal, yandal, yatay geçişler ile diğer programlarda da öğrenim görebilme imkanına sahiptir. Bölümde KSÜ Kriterleri çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve özel öğrenci hareketliliği de bulunmaktadır.  Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Mezun olan öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları şekilde seçmeli dersler açılmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafi, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde,ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında yeterlilik temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır ancak sistemin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.2.2.1. [KSÜ UZEM](https://uzem.ksu.edu.tr/)  B.2.2.2. [KSÜ UZEM Usul ve Esaslar](https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf)  B.2.2.3. [Bologna-Bölüm Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=1717)  B.2.2.4. [Bologna-Bölüm Yüksek Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2018)  B.2.2.5. [Bologna-Bölüm Doktora Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2068) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.2.2.1. [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.2.2.2. [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  B.2.2.3. [KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi_2001150051322464.pdf)  B.2.2.4. [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.2.2.5. [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150054313471.pdf)  B.2.2.6. [KSÜ UZEM Usul ve Esaslar](https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.2.3.1. [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.2.2.2. [KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20KOM%C4%B0SYONU%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150019047641.pdf)  B.2.2.3. [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  B.2.2.4. [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.2.2.5. [YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı](https://denklik.yok.gov.tr/)  B.2.2.6. [YÖK Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi](https://istatistik.yok.gov.tr/)  B.2.2.7. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  B.2.2.8. [KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi_2001150051322464.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.2.4.1. [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.2.4.2. [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  B.2.4.3. [YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı](https://denklik.yok.gov.tr/)  B.2.4.4. [KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi_2001150051322464.pdf)  B.2.4.5. [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  B.2.4.6. [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150054313471.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri sahip olduğu mevcut derslikler, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlar ile yürütmektedir. Öğrencilerin öğrenme kaynağı olarak basılı ve dijital imkanlar bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Kütüphanede 70.751 kitap, 423 dergi, 5.345 tez, 295 görsel-işitsel malzeme, 12 Ulusal veri tabanı aboneliği ve 22 Üniversite veri tabanı aboneliği bulunmaktadır. Ek olarak bölümün kendi kütüphanesinde 810 kitap ve dergi bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ’deki öğrenci toplulukları (72 adet) aracılığıyla yapılmaktadır. Bölüm içi etkinliklerle destek verilmektedir.  Öğrencilerin ve akademik personelin akademik anlamda iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla KSU Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır.  Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı psikologları ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır.  Uluslararası öğrenciler KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemelerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları verilmekte, gezi ve yemek gibi etkinliklerden faydalandırılmaktadırlar. Yabancı uyruklu öğrenciler için akademik birimlerde koordinatörler görevlendirilmektedir.  Bölüm öğrencilerinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ’deki öğrenci toplulukları (72 adet) aracılığıyla yapılmaktadır. Bölüm içi etkinliklerle destek verilmektedir. Bölüm öğrencileri KSÜ’nün tesis ve alt yapılardan yaralanmaktadır. Bunlar yurtlar, kütüphaneler laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Engelsiz üniversite uygulamaları KSÜ ve Ziraat Fakültesi faaliyetleri içerisinde ele alınmaktadır. | |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.3.1.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  B.3.1.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602)  B.3.1.3. KSÜ [Kütüphane](https://kutuphane.ksu.edu.tr/)  B.3.1.4. [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.2. Akademik destek hizmetleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.3.2.1. [KSU Akademik Danışmanlık Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi_2001150056447580.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.3. Tesis ve altyapılar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.3.3.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  B.3.3.2. [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf)  B.3.3.3. [KSÜ SKSD Başkanlığı](https://skdb.ksu.edu.tr/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.4. Dezavantajlı gruplar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.3.4.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  B.3.4.2. [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf)  B.3.4.3. [KSÜ SKSD Başkanlığı](https://skdb.ksu.edu.tr/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.3.5.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  B.3.5.2. [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf)  B.3.5.3. [KSÜ Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi](https://otyb.ksu.edu.tr/)  B.3.5.4. [KSÜ SKSD Başkanlığı](https://skdb.ksu.edu.tr/) |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **AÇIKLAMALAR:**  Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Ders görevlendirmelerinde akademisyenlerin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınmaktadır.  Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” aktif haldedir. Görev süreleri ile ilgili “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. Yeniden atamalarda “niyet mektubu” kullanılmaktadır. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir.  Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**  O | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.4.1.1. [KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20ve%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1_1912061505310391.docx)  B.3.1.2. [KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Doktor%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi,%20Do%C3%A7ent%20ve%20Profes%C3%B6r%20Atamalar%C4%B1nda%20Esas%20Al%C4%B1nacak%20Tablolar_1912051455419355.docx)  B.3.1.3. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  B.3.1.4. [YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150201001769.pdf) [Yükseköğretim Kanunu](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2547%20say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kanunu_1506221310312350.pdf)B.3.1.5. [Yükseköğretim Personel Kanunu:](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2914_1506221329098498.pdf) [Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/78%20SAYILI%20KHK_1506221336472361.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.4.2.1. [KSÜ SEM](https://sem.ksu.edu.tr/)  B.4.2.2. [KSÜ UZEM](https://uzem.ksu.edu.tr/)  B.4.2.3. [Bölüm Başkanlığı](https://tbbb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=323)  B.4.2.3. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](https://ziraat.ksu.edu.tr) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  B.4.3.1. [YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5) |

|  |
| --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanmasında birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını arttırmak, ortak çalışma kültürünü geliştirmek ve marka değeri yüksek ürün üretmek amaçlı araştırmalar önem arz etmektedir. Bölüm yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek, bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini yürütme çabasındadır.  Bölümdeki araştırmaların büyük çoğunluğu lisansüstü ve doktora eğitimi gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri, uygulama ve staj derslerinin işlenmesi süreçlerindeki lisans öğrencilerinin katılımından da destek alınmaktadır. Bölümde toprak ve bitki analizlerinin gerçekleştirildiği araştırmalarının yürütüldüğü, yeterli alet ve ekipmana sahip 3 laboratuar bulunmaktadır.  Araştırmaya yönelik olarak üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin desteklerinden faydalanılmaktadır, dış mali kaynaklar ise; Bakanlıklar, TÜBİTAK ve TAGEM gibi devlet kurumlarınca sağlanmaktadır. Ayrıca uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanma potansiyeli de vardır.  Doktora araştırmaları için, doktora düzeyinde 1 Araştırma Görevlisi personel olarak görev yapmaktadır. Bölüme doktora başvuru süreçleri pasif durumdadır. Öğretim üyesi yeter sayısı oluşmadığından doktora programının aktif duruma gelmesi için akademik kadronun güçlendirilmesi gerekmektedir.  Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
| **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.1.1.1. Bölüm Faaliyet Raporu  C.1.1.2. Bölüm 2023 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu  C.1.1.3. [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20PROJELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324284244.docx)  C.1.1.4. [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/%C3%9CSK%C4%B0M%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  C.1.1.5. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  C.1.1.6. [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20DOSAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324522908.docx) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
| **C.1.2. İç ve dış kaynaklar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.1.2.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  C.1.2.2. [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Faaliyet%20Raporu_2103121549516775.docx)  C.1.2.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21602) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
| **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.1.3.1. [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20PROJELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324284244.docx)  [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/%C3%9CSK%C4%B0M%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  C.1.3.2. [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20DOSAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324522908.docx) |

|  |
| --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** | |
| **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.2.1.1. [KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20ve%20YAYIN%20ET%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1809131007339471_1905061610515632.pdf)  C.2.1.2. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  C.2.1.3. [KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20PROJE%20GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20VE%20KOORD%C4%B0NASYON%20%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1812170313248383.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** | |
| **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.2.2.1. [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar](https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/100_2000_Usul_Esaslar.pdf)  C.2.2.2. [TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari)  C.2.2.3. [TAGEM ARGE Destek Programı](https://www.tarimorman.gov.tr/TAGEM/Menu/7/Ar-Ge-Destek-Programi) |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.3. Araştırma Performansı** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı, bölüm ve Ziraat Fakültesi faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları ile bölüm münferit ve lisansüstü araştırma faaliyetlerine yönelik olarak proje-tez ve yayın-rapor çıktıları her yıl değerlendirilmektedir. KSÜ niyet beyanı ile aktif araştırma imkanları teşvik edilmekte; kadroya yeni atanan akademisyenden sonraki 4 yıl için yapmayı planladığı faaliyetleri (proje, yayın gibi) fikri belirtmesi beklenmekte; sonrasında performans karşılaştırması ile araştırma iyileştirme durumu izlenebilmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.3. Araştırma Performansı** | |
| **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.3.1.1. [KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20ve%20YAYIN%20ET%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1809131007339471_1905061610515632.pdf)  C.3.1.2. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  C.3.1.3. [KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20PROJE%20GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20VE%20KOORD%C4%B0NASYON%20%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1812170313248383.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.3. Araştırma Performansı** | |
| **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  C.3.2.1. [KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20ve%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1_1912061505310391.docx)  C.3.2.2. [KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Doktor%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi,%20Do%C3%A7ent%20ve%20Profes%C3%B6r%20Atamalar%C4%B1nda%20Esas%20Al%C4%B1nacak%20Tablolar_1912051455419355.docx)  C.3.2.3. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  C.3.2.4. [YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150201001769.pdf) |

|  |
| --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.1.** **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölüm toplumsal stratejisi politikasını, KSÜ 2023-2027 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye gayret etmektedir. Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girişilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ’nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır.  Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girişilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları, kariyer günleri, paydaş toplantıları, seminerler, doğa ve kültürel içerikli geziler, sergiler ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ’nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır.  Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde, KSÜ BAP bütçesinden destek almaktadır. Toplumsal katkı kurum dışı yapılan projelerden alınan desteklerle de sağlanabilmektedir Akademisyenlerin girişimleri-katılımları ve öğrencilerin topluluklar aracığı ile yürüttüğü sosyal aktivitelerde toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir.  Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili amaçlar, hedefler, stratejiler ve göstergeler Stratejik Planda yer almış ve planda her bir göstergenin hangi sıklıkla izleneceği ve hangi sıklıkla raporlanacağı belirtilmiştir. Yapılan planlama doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bu göstergelerin gerçekleşme düzeyleri izlenmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır. Elde edilen bulgulara göre bütçe imkânları doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** | |
| **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  D.1.1.1. [Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanlığı](https://tbbb.ksu.edu.tr/)  D.1.1.2. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](https://ziraat.ksu.edu.tr)  D.1.1.3. [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](https://kasves.ksu.edu.tr/login.aspx)  D.1.1.4. [KSÜ 2023 Yılı Performans Programı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf)  D.1.1.5. [KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://proje.ksu.edu.tr/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** | |
| **D.1.2. Kaynaklar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  D.1.2.1. [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20PROJELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324284244.docx)  D.1.2.2. [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/%C3%9CSK%C4%B0M%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  D.1.2.3. [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20DOSAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324522908.docx)  D.1.2.4. [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar](https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/100_2000_Usul_Esaslar.pdf)  D.1.2.4. [TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari)  D.1.2.5. [TAGEM ARGE Destek Programı](https://www.tarimorman.gov.tr/TAGEM/Menu/7/Ar-Ge-Destek-Programi)  D.1.2.6. [KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://proje.ksu.edu.tr/) |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.2.** **Toplumsal Katkı Performansı** | |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde, KSÜ BAP bütçesinden destek alınarak projeler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda, toplumsal katkı kurum dışı yapılan projelerden alınan desteklerle de sağlanmaktadır. Bölümde son yıl itibariyle 1 adet Münferit BAP projesi ve Şırnak Üniversitesi BAP tarafından desteklenen 1 adet BAP projesi olmak üzere toplam 2 adet BAP projesi ve 1 adet TÜBİTAK 1001 projesi yürütülmeye başlanmıştır. Mevcut durumda Doğu Akdeniz Geçit Kuşağı ile devam eden 2 adet TAGEM projesi bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 4 adet SCI indeksli, 4 adet uluslararası ve 1 adet ulusal makale yayınlanmış ve 4 uluslararası kongreye katılım gerçekleştirilmiştir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.2. Toplumsal Katkı Performansı** | |
| **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  D.2.1.1. [KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU_2303171906196446.pdf)  D.2.1.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Faaliyet%20Raporu%20(2020)_2103011956570505.pdf)  D.2.1.3. [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Faaliyet%20Raporu_2103121549516775.docx)  D.2.1.4. [Bölüm Başkanlığı](https://tbbb.ksu.edu.tr/)  D.2.1.5. Ziraat Fakültesi Dekanlığı  D.2.1.6. [SCI Yayın Kanıtları](https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search) |

|  |
| --- |
| **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME** |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü kalite güvencesinin tesisi ve sürekliliği bağlamında, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten ve bu bilgileri paylaşan, konusu ile ilgili sorunlara çözüm üreten, çağdaş, kaliteli, eğitim ve öğretim yapan, yetiştirdiği öğrencileri ile öne çıkan, mensubu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olma misyonu doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüz;   * Güçlü teknolojik alt yapısı ile toprak ve bitki besleme alanında bilimsel çalışmaların yürütülmesine olanak sağlamaktadır, * Fakültemiz bölümlerinde teorik ve uygulamalı olarak yürütülen toprak bilimi ile bitki besleme ve gübreleme dersleri ile öğrencilerimizin kendini geliştirmesine fırsat vermektedir, * Diğer kamu kurumları ile ortak projeler yürütürek, bilgi ve deneyimlerini aktarmakta, kurumsal iş birlikleri ile daha geniş tabanlı projelerin yürütlmesine katkı vermektedir, * Bilimsel çalışmalardan elde ettiği verileri yayınlarak ülkemiz veri havuzunun genişlemesini ve bilimsel literatürün zenginleşmesini desteklemektedir, * Bölümümüz eğitim-öğretim hizmetleri ile bilimsel çalışmaların sürdürülebilirliği açısından akademik personel kadrosunun güçlendirilmesine ve daha fazla araştırmacı personelin isthidamına ihtiyaç duyulmaktadır. * Uluslararası işbirliği ile yürütlecek çalışmalar, etkinlikler konusunda bölümün kendini geliştirmeye ihtiyacı vardır.      * Bölümde teknik alt yapıda arıza-tamir ve bakım işlemleri konusunda gecikmeler yaşanmaktadır, çalışmaların aksamaması için servis bakım işlemleri konusunda bakım hizmet anlaşmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. |

**GÖSTERGELER**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kuruma Ait Bilgiler** |  |
| 1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı | - |
| 2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden) | 1 |
| 3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2) | 300 |
| 6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı | - |
| 7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | - |
| 8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | 10 |
| 9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | 10 |
| 11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | 1 |
| 12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2023 takvim yılı içerisinde) | - |
| 13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2023 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden) | 1 |
| 14- Doktora Mezun Sayısı(2023 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden) | - |
| 15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) | - |
| 16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı | - |
| 17- Öğretim Üyesi Sayısı | 4 |
| 18- Öğretim Elemanı Sayısı | 6 |
| 19- İdari Personel Sayısı | 1 |
| 20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Kalite Güvence Sistemi** |  |
| 1- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | - |
| 2- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | - |
| 3- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | - |
| 4- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | - |
| 5- SCIMAGO Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 6- Round University Ranking (RUR) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 7- URAP Dünya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 8- URAP Türkiye Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 9- Webometrics Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 10- Times Higher Education (THE) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 11- QS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 12-QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 13- USNEWS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 14- NTU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 15- ARWU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 16- TUBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizindeki Yeri | - |
| 17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı | - |
| 18- Birim/Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | - |
| 19- Birim/Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | - |
| 20- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 21- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 22- Öğrenci Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı | - |
| 24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı | - |
| 25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | 1 |
| 26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Eğitim Ve Öğretim** |  |
| 1- Birim/Bölümün Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Program Sayısı |  |
| 2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | - |
| 4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | - |
| 5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı | - |
| 6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı | - |
| 7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler) | - |
| 8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler) | - |
| 9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı (Enstitüler) | - |
| 10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı | 1 |
| 11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması | 20 |
| 12- Birim/Bölüm Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı | - |
| 13- E-Kaynak Sayısı | - |
| 14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı | - |
| 15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında) | - |
| 16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı | - |
| 17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı ? | - |
| 19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı ? | - |
| 20- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı | - |
| 21- (Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | 2 |
| 22- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | - |
| 23- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | - |
| 24- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | 0.10 |
| 25- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | 0.20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- Araştırma Ve Geliştirme** |  |
| 1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | 4 |
| 2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı | 0.8 |
| 3- Atıf Sayısı (WOS)( Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf  sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) | 52.66 |
| 4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.) | 31.60 |
| 5- Q1 Yayın Sayısı (WOS) | - |
| 6- Q1 Yayın Oranı (WOS) | - |
| 7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) | 4 |
| 8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | 0.8 |
| 9- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus) | - |
| 10- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus) | - |
| 11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | - |
| 12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | - |
| 13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi | - |
| 14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı | - |
| 15- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı | - |
| 16- TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) | - |
| 17- Uluslararası Ödüller | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- Toplumsal Katkı** |  |
| 1- Birim/Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (31 Aralık 2022 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir) | - |
| 2- Birim/Bölümün kurum dışına verdiği hizmet sayısı (danışmanlık, analiz, eğitim, seminer vb) | - |
| 3- Toplumsal Katkıdan elde edilen gelir miktarı | - |

**AÇIKLAMALAR**

**SSCI Yayınlar**

1. **Bilir, B.,** & Saltalı, K. (2023). Effect of nitrogen and boron treatments on harvest index and nitrogen use efficiency in sugar beet. *Journal of Agricultural Sciences*, (Early View), 1-1.

2. **Saltalı, K.,** Solak, S., Özdoğan, A., Kara, Z., & Yakupoğlu, T. (2023). Gyttja as a Soil Conditioner: Changes in Some Properties of Agricultural Soils Formed on Different Parent Materials. *Sustainability*, 15(12), 9329.

3. Kara, Z., **Saltalı, K.**, Rızaoglu, T., 2023. Erodibility Characteristics of Soils Formed from Different Units of Ophiolite in Eastern Mediterranean Region of Turkey. Journal of Environmental Protection and Ecology 24(4):1136-1150.

4. Aytop, H., Ateş, Ö., Dengiz, O., Yılmaz, C. H., & **Demir, Ö. F.** (2023). Environmental, ecological and health risks of boron in agricultural soils of Amik Plain under Mediterranean conditions. *Stochastic Environmental Research and Risk Assessment*, 1-13.

**Uluslararası Makaleler**

1. Yılmaz, H. Ş., **Bilir, B.,** Çaçan, E., Özdemir, S., Eren, İ., & Bingöl, F. (2023). Farklı pH’lardaki Sulama Sularının, Cd ile Kontamine Olmuş Toprakta Yetiştirilen Sorgum Bitkisinin, Bazı İz Element (Zn, Mn, Co, Cr, Ni ve Pb) İçeriklerine Etkisi. *Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi*, *10*(4), 1025-1038.

2. **Bilir, B.,** Yılmaz, H. Ş., Irmak, S., & Doğan, M. (2023). Silopi Termik Santrali Yakınlarındaki Tarım Alanlarında, Farklı Uzaklık ve Derinlikteki Toprakların Bazı Ağır Metal İçeriklerinin Araştırılması. *Türk Doğa ve Fen Dergisi*, *12*(4), 139-146.

3. **Bilir, B.,** Irmak, S., & Doğan, M. (2023). Şırnak İli Silopi İlçesi Tarım Topraklarının Bazı Özellikleri ve Besin Elementi Düzeylerinin Belirlenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, *28*(3), 1174-1186.

4. **Bilir, B.,** & Saltalı, K. (2023). Azot ve Bor Uygulamalarının Şeker Pancarında Verim ve Bazı Kalite Özelliklerine Etkisi. *Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi*, *10*(3), 670-680.

**Diğer Makaleler**

1. **Bilir, B.** (2023). Tarımsal Kaynaklı Nitrat (NO3-) Kirliliğine Çevre Faktörlerinin Etkisi. *Şırnak Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, *3*(2), 13-23.

**Uluslararası Bildiriler**

1. Gökdere, H., **Bilir, B.,** İnci, H.Ş. (2023). [Effects of Silicon (Si) on Heavy Metal Stress in Plants](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/yayinDetay.jsp?id=I0injuxrt0lHB65a6mwUsw&no=VAWp5jxMDUj5cB0bvOvsDw)**.** 6. Uluslararası Çukurova Tarım ve Veteriner Bilimleri Kongresi, 22.12.2023. Adana.

2. **Saltalı, K.,** Solmaz, P.C. (2023). Yüksek Kireçli Bir Toprağa Organomineral ve Kimyasal Gübre Uygulamasının Alınabilir Fosfor İçeriğine Etkisi, International Congresses of Turkish Science and Technology Publishing (26.09.2023), 118-124.

3. Ak, E.G., Yılmaz, K., **Demir, Ö.F.**, 2023. Kahramanmaraş Ovası Topraklarının Aktif Kireç İçeriği ve Toprak Parametreleri ile İlişkileri. V. International Cappadocia Scientific Research Congress November 5-7, 2023 / Cappadocia-Nevsehir.

4. **Saltalı, K.**, 2023. A new model in agriculture; micro-catchment based integrated production model- virtual land consolidation. ISPEC 12th International Conference on Agriculture, Animal Sciences and Rural Development, 6-8 July 2023- ORDU/ TÜRKİYE.

**PROJELER**

**TÜBİTAK:**

1.Topraklarda Fosfor Fiksasyonunu Azaltabilmek için Diatomitin Fiziksel ve Kimyasal Modifikasyonu ile Reaktif Diatomit-Fosfor Esaslı Gübreler Elde Etmek ve Bunların Etkinliğini Buğday Bitkisi Yetiştirerek İncelemek (223O002, Bütçe: 1.550.000 TL)

**BAP:**

1**.** Ham Fosfat ve Elementel Kükürt Uygulamalarının Buğdayda Fosfor Yarayışlılığı Üzerine Etkileri. (2022/4-28 M, Bütçe: 49.471 TL)

2. **Şırnak-Silopi İlçesi Tarım Arazilerinin Besin Elementi Durumları ve Bazı Toprak Özellikleri ile İlişkisi (Şırnak Üniversitesi/BAP, 32.631 TL)**

**Diğer:**

1. Farklı Dozlarda Fertigasyonla Uygulanan Azot ve Fosforun Baharatlık Kırmızıbiberin Verim ve Kalitesine Etkileri (TAGEM/TSKAD/B/21/A9/P1/2571, Bütçe: 80.000 TL)

2. Kahramanmaraş- Çağlayancerit Bölgesinde Farklı Arazi Değerlendirme Yöntemleri Yardımıyla Ceviz Arazi Uygunluk Haritalarının Çıkarılması, Verim, Kalite ve Ekonomik Parametrelerin İncelenmesi (TAGEM/TSKAD/B/21/A9/P2/2585. Bütçe: 129.000 TL)



**Sürekli öğrenmenin,   
değişimin ve geleceğin adresi**